

**Ανοιχτή επιστολή στον Πρωθυπουργό της χώρας Αλέξη Τσίπρα για τις ρυθμίσεις  
του Υπουργείου Παιδείας**

**Κύριε Πρωθυπουργέ**

Με αφορμή την δημοσιοποίηση των διατάξεων του νομοσχεδίου του Υπουργείου Παιδείας με τίτλο «*Συνέργειες Πανεπιστημίων και Τ.Ε.Ι., πρόσβαση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση, πειραματικά σχολεία, Γενικά Αρχεία του Κράτους και λοιπές διατάξεις*», ο Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών (Π.Σ.Φ-Ν.Π.Δ.Δ) επιθυμεί να εκφράσει την εντονότατη αντίδραση και διαφωνία του με:

**Α) Την σχεδιαζόμενη υπαγωγή Τμημάτων Επιστημών Φυσικής Αγωγής και Αθλητισμού (ΤΕΦΑΑ) σε Σχολές Επιστημών Υγείας ή Επιστημών Αποκατάστασης Υγείας.**

Θυμίζουμε ότι μέχρι σήμερα, από τα Τμήματα που εντάσσονται στις Σχολές Επιστημών Υγείας αποφοιτούν Επιστήμονες που ασκούν Νομοθετικώς Ρυθμιζόμενα Επαγγέλματα Υγείας (Ιατροί, Οδοντίατροι, Φαρμακοποιοί, Νοσηλευτές, Φυσικοθεραπευτές, Εργοθεραπευτές).

Η σχεδιαζόμενη υπαγωγή είναι αντίθετη με τις προβλέψεις του άρθρου 9 παρ. 1 του Νόμου 4485/2017, **“Κάθε Ίδρυμα αποτελείται από Σχολές. Η Σχολή καλύπτει μία ενότητα συγγενών επιστημονικών κλάδων και εξασφαλίζει τη διεπιστημονική προσέγγιση”**, και αλλοιώνει πλήρως την φυσιογνωμία των Σχολών Επιστημών Υγείας, ενώ μετατρέπει αίφνης, χωρίς ίχνος επιστημονικής τεκμηρίωσης και εν αντιθέσει με το ευρωπαϊκό και διεθνές πρότυπο, την Επιστήμη της Φυσικής αγωγής και Αθλητισμού σε επιστήμη υγείας.

Αποστολή όλων των Τ.Ε.Φ.Α.Α. ( <https://www.phed.auth.gr/to-τμήμα/γενικά> ) είναι: Να καλλιεργούν και να προάγουν την επιστήμη της Φυσικής Αγωγής και του Αθλητισμού με την ακαδημαϊκή και την εφαρμοσμένη διδασκαλία και έρευνα. Να συμβάλλουν στην πρόοδο του ελληνικού αθλητισμού και ταυτόχρονα να καλλιεργούν και να διαδίδουν την αθλητική ιδέα.

Ο πρωτοφανής σχεδιασμός της ένταξης του ΤΕΦΑΑ, **με γνωστικό αντικείμενο που δεν συνάδει με τον κλινικό χαρακτήρα των Επιστημών Υγείας**, θα δημιουργήσει σοβαρά θέματα φυσιογνωμίας και σύγχυσης των επαγγελματικών δικαιωμάτων μεταξύ αποφοίτων της Σχολής (Καθηγητές Φυσικής Αγωγής) και αποφοίτων των Τμημάτων

Φυσικοθεραπείας της χώρας, με αυτονόητες και προβλέψιμα σοβαρότατες συνέπειες στη δημόσια υγεία.

Συνοψίζοντας, οι γυμναστές δεν είναι και δεν μπορούν να μετατραπούν σε επαγγελματίες – παρόχους υπηρεσιών υγείας, ενώ ο Π.Σ.Φ θα εξαντλήσει κάθε δυνατό μέσο, προκειμένου να αποτραπεί μια τέτοια εξέλιξη.

Η μεταρρύθμιση στην τριτοβάθμια εκπαίδευση είναι μια πολύ σοβαρή υπόθεση και δεν μπορεί να βασίζεται σε Ακαδημαϊκές σκοπιμότητες και να εφαρμόζεται παρεμπιπτόντως, με γνώμονα την ικανοποίηση τοπικιστικών ή άλλων επιδιώξεων.

**Β) Τις προτεινόμενες ρυθμίσεις για την αλλαγή του πλαισίου αναγνώρισης των επαγγελματικών προσόντων βάσει της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ και θέλουμε να θέσουμε για άλλη μια φορά τα εξής:**

Δεν δύναται να αναγνωρίζεται επαγγελματικό δικαίωμα για νομοθετικώς ρυθμιζόμενο επάγγελμα υγείας (φυσικοθεραπευτής), δηλαδή επάγγελμα που για την άσκησή του απαιτείται άδεια άσκησης επαγγέλματος (φυσικοθεραπευτής) σε Ευρωπαϊό Πολίτη (άρα και Έλληνα) που δεν έχει στην κατοχή του άδεια άσκησης επαγγέλματος.

Γνωρίζεται ότι κακώς διευρύνθηκε με τις διατάξεις των Νόμων 4093/2012 και 4111/2013 κατά τρόπο αυθαίρετο, το περιεχόμενο της κοινοτικής οδηγίας, με την προσθήκη της έννοιας της επαγγελματικής ισοδυναμίας που αποτελεί Ελληνική επινόηση και όχι πρόβλεψη της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ.

Η αναγνώριση επαγγελματικής ισοδυναμίας, καθ' υπέρβαση της Οδηγίας 2005/36/ΕΚ αποτελεί εξόφθαλμη κατάργηση του άρθρου 16 του συντάγματος και εξυπηρετεί τα επιχειρηματικά συμφέροντα της Παιδείας, καθώς αναγνωρίζει αυτόματα, ισότιμα επαγγελματικά δικαιώματα σε όσους έχουν αποφοιτήσει από τα κέντρα μεταλυκειακής εκπαίδευσης, με όσους έχουν αποφοιτήσει από τα δημόσια ιδρύματα τριτοβάθμιας εκπαίδευσης, παρόλο που τα μεταλυκειακά κέντρα δεν αποτελούν κατά το σύνταγμα φορείς τριτοβάθμιας εκπαίδευσης .

Οι διατάξεις των Νόμων 4093/2012 και 4111/2013 περί επαγγελματικής ισοδυναμίας δεν μπορεί να εφαρμόζονται για νομοθετικώς ρυθμιζόμενα επαγγέλματα υγείας, δηλαδή για φυσικοθεραπευτές.

**Ζητάμε την παρέμβασή σας.**