



ΕΛΛΗΝΙΚΗ ΔΗΜΟΚΡΑΤΙΑ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΥΓΕΙΑΣ &
ΚΟΙΝΩΝΙΚΗΣ ΑΛΛΗΛΕΓΓΥΗΣ
**ΠΑΝΕΛΛΗΝΙΟΣ ΣΥΛΛΟΓΟΣ
ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ**

Ταχ. Δ/ση : Λ. Αλεξάνδρας 34-Αθήνα
Ταχ. Κώδικας :11473
Τηλέφωνο :210-8213905/210-8213334
FAX :210-8213760
E-mail :pppta@otenet.gr
Website :www.psf.org.gr



Ημερομηνία: 19/9/2017
Αρ. Πρωτ.: 248/2017

ΠΡΟΣ:

κ. Κώστα Γαβρόγλου,
Υπουργό Παιδείας, Έρευνας
και Θρησκευμάτων

ΚΟΙΝΟΠΟΙΗΣΗ:

- κ. Γεώργιο
Αγγελόπουλο,
Αναπληρωτή Γεν.
Γραμματέα
Υπουργείου Παιδείας,
Έρευνας και
Θρησκευμάτων
- Διεύθυνση Ειδικής
Αγωγής και
Εκπαίδευσης

**ΘΕΜΑ: «ΠΡΟΣΛΗΨΕΙΣ ΑΝΑΠΛΗΡΩΤΩΝ ΦΥΣΙΚΟΘΕΡΑΠΕΥΤΩΝ Π.Ε. 28
ΓΙΑ ΤΙΣ ΑΝΑΓΚΕΣ Σ.Μ.Ε.Α.Ε. 2017-2018».**

Αξιότιμε κ. Υπουργέ,

Το Κεντρικό Διοικητικό Συμβούλιο του Ν.Π.Δ.Δ. «Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών» παρακολουθεί με μεγάλη προσοχή τις διαδικασίες ορισμού πιστώσεων και πρόσληψης αναπληρωτών φυσικοθεραπευτών Π.Ε. 28, για τις ανάγκες στελέχωσης των Σχολικών Μονάδων Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης (Σ.Μ.Ε.Α.Ε.), για την περίοδο 2017-2018.

Με ενημερωτικό δελτίο που έχει εκδοθεί από το Υπουργείο στις 1/9/2017, γίνεται αναφορά πως η φετινή Α΄ φάση προσλήψεων θα περιλαμβάνει 2.521 αναπληρωτές Ειδικού Εκπαιδευτικού (Ε.Ε.Π.) και Ειδικού Βοηθητικού Προσωπικού (Ε.Β.Π.) και θα αποτελεί το 90% των συνολικών πιστώσεων. Σύμφωνα με άλλα ενημερωτικά δελτία, το Υπουργείο αναφέρει πως οι φετινές πιστώσεις είναι οι περισσότερες για την ειδική αγωγή σε σχέση με άλλες χρονιές και θα διατεθούν έγκαιρα με την έναρξη της σχολικής χρονιάς. Από τις 2.521 θέσεις της Α΄ φάσης, οι 721 θα είναι για τις ανάγκες Ε.Ε.Π., ελαφρώς περισσότερες από τις 694 που είχαν διατεθεί αντίστοιχα τη περσινή σχολική χρονιά.

Ο Π.Σ.Φ., λόγω και της ιδιότητάς του να προάγει την επιστήμη της φυσικοθεραπείας αλλά και να διασφαλίζει τις συνθήκες προαγωγής της δημόσιας υγείας των πολιτών, θεωρεί ως θετική εξέλιξη τις παραπάνω ενέργειες του Υπουργείου Παιδείας, όταν μάλιστα αφορούν την ευαίσθητη κοινωνική ομάδα των μαθητών ΑμεΑ και τις οικογένειές τους.

Μελετώντας τις μέχρι σήμερα ανακοινώσεις των 13 Περιφερειακών Διευθύνσεων Εκπαίδευσης του Υπουργείου, διαπιστώνεται πως οι φετινές εγκεκριμένες πιστώσεις από τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου για την Α΄ φάση (90% των πιστώσεων), ανέρχονται στους 74 Π.Ε.-28 για όλη την Ελλάδα.

Αναλυτικά οι θέσεις είναι:

- Αττική 9
- Στερεά Ελλάδα 2
- Πελοποννήσου 6
- Δυτικής Ελλάδας 11
- Ανατ. Μακεδονίας – Θράκης 4
- Δυτικής Μακεδονίας 4
- Ιονίων Νήσων 1
- Κρήτης 9
- Ηπείρου 2
- Νοτίου Αιγαίου 3
- Βορείου Αιγαίου 6

• Κεντρικής Μακεδονίας	11
• Θεσσαλίας	4
ΣΥΝΟΛΟ	74

Αν και το ελληνικό εκπαιδευτικό σύστημα -στο πλαίσιο μιας νέας νομικοπολιτικής προσέγγισης- υιοθέτησε «τη φιλοσοφία της ένταξης των παιδιών με αναπηρία και των παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες στο δημόσιο σχολείο, στην κοινωνική ζωή και στην επαγγελματική δραστηριότητα», παρατηρείται φέτος μια ραγδαία μείωση των δημοσίων δαπανών για την φυσικοθεραπεία στην ειδική αγωγή και εκπαίδευση που χρηματοδοτείται από τα Ευρωπαϊκά Προγράμματα -ΕΣΠΑ.

Σε σύγκριση με τις περσινές θέσεις αναπληρωτών Π.Ε.-28 που ήταν σημαντικά περισσότερες των φετινών, αισθανόμαστε την ανάγκη να θέσουμε στις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου διάφορα ερωτήματα και παρατηρήσεις, σχετικά με τον φετινό δραματικά μειούμενο αριθμό των αναπληρωτών φυσικοθεραπευτών που θα κληθούν στα Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

Σύμφωνα με το Φ.Ε.Κ. Β' 449 (3/4/2007) «Καθορισμός καθηκόντων και αρμοδιοτήτων Ε.Ε.Π.», οι φυσικοθεραπευτές Π.Ε.-28 των Σ.Μ.Ε.Α.Ε.:

«1. Αξιολογούν τις κινητικές και λειτουργικές ικανότητες των μαθητών, προσδιορίζουν τις ανάγκες τους και καθορίζουν τους θεραπευτικούς στόχους. Για το σκοπό αυτό χρησιμοποιούν ειδικές μεθόδους και μέσα εκπαιδύοντας τους μαθητές, σε ατομική ή ομαδική βάση, όταν αυτό κρίνεται απαραίτητο από τους ίδιους, στο χώρο του φυσικοθεραπευτηρίου ή σε άλλους κατάλληλους χώρους, εντός και εκτός σχολείου.

2. Παρακολουθούν και αξιολογούν περιοδικά την κινητική εξέλιξη των μαθητών και ενημερώνουν τον ατομικό τους φάκελο.

3. Συνεργάζονται με τις συναφείς ειδικότητες του σχολείου (εργοθεραπευτή – εκπαιδευτικό φυσικής αγωγής), χωρίς να τους υποκαθιστούν στο έργο τους καθώς και με το Ε.Β.Π. και ενημερώνουν τους εκπαιδευτικούς και το λοιπό προσωπικό του σχολείου για θέματα της αρμοδιότητάς τους.

4. Ενημερώνουν την οικογένεια για την κινητική εξέλιξη του μαθητή και εισηγούνται, σε συνεργασία με τους εργοθεραπευτές, τις όποιες εργονομικές διευθετήσεις κρίνονται απαραίτητες.

5. *Εισηγούνται, συνεργαζόμενοι με τους εργοθεραπευτές, στον διευθυντή του σχολείου τις αναγκαίες εργονομικές διευθετήσεις για την ανεμπόδιση παραμονή των μαθητών στο χώρο του σχολείου και την απρόσκοπτη μετακίνηση τους. Προτείνουν την προμήθεια βοηθημάτων για τη διευκόλυνση της κινητικής δραστηριότητας και της μαθησιακής ετοιμότητας των μαθητών».*

Από τα παραπάνω γίνεται αντιληπτό πως ο ρόλος των φυσικοθεραπευτών είναι κομβικός στην αξιολόγηση και αντιμετώπιση των μαθητών με κινητικά, λειτουργικά ή/και μικτά προβλήματα, ενώ είναι και οι μόνοι επιστήμονες, σύμφωνα με τη κείμενη νομοθεσία που μπορούν να λειτουργούν τα φυσικοθεραπευτήρια των Σ.Μ.Ε.Α.Ε., τον ανάλογο εξοπλισμό και να εφαρμόζουν τις φυσικοθεραπευτικές πράξεις. Η τυχόν χρήση των παραπάνω από άλλους επιστήμονες θεωρείται από τη κείμενη νομοθεσία αντιποίηση του φυσικοθεραπευτικού επαγγέλματος. Ταυτόχρονα, οι φυσικοθεραπευτές έχουν σημαντικό ρόλο και στην ενημέρωση και εκπαίδευση του οικογενειακού περιβάλλοντος των μαθητών. Όλοι οι παραπάνω ρόλοι των φυσικοθεραπευτών δεν μπορούν να υποκατασταθούν από καμία άλλη επιστημονική ειδικότητα Ε.Ε.Π.

Σύμφωνα με το εκπαιδευτικό υλικό για την ένταξη των μαθητών με αναπηρία στο σχολείο, που εκδόθηκε το 2017 από την Μονάδα Ειδικής Αγωγής του Ι.Ε.Π., οι μαθητές με κινητική αναπηρία αποτελούν έναν ιδιαίτερα ανομοιογενή πληθυσμό και στην πλειοψηφία τους είναι άτομα με πολλαπλές αναπηρίες. Τόσο σε επίπεδο αποκατάστασης, όσο και στο εκπαιδευτικό πρόγραμμα τους απαιτείται η συνεργασία διεπιστημονικής ομάδας. Τα σχολεία οφείλουν να διευκολύνουν την καθημερινότητα και την αυτονομία των παιδιών και κινητική αναπηρία. Σε αυτήν την ομάδα οι φυσικοθεραπευτές έχουν κρίσιμο και αναντικατάστατο ρόλο.

Ενώ στις υπόλοιπες ειδικότητες Ε.Ε.Π., αλλά και στο Ε.Β.Π., υπάρχει αύξηση των πιστώσεων, η ειδικότητα των φυσικοθεραπευτών είναι η μόνη με μείωση και μάλιστα δραματική. Θα ήταν σκόπιμο να ενημερωθούμε με ποια επιστημονικά κριτήρια έγινε η παραπάνω μείωση από τις αρμόδιες υπηρεσίες του Υπουργείου.

- Υπάρχει την φετινή χρονιά μείωση του αριθμού των μαθητών με κινητικά, λειτουργικά και/ή μικτά προβλήματα που αιτήθηκαν να φοιτήσουν σε Σ.Μ.Ε.Α.Ε.;

- Βελτιώθηκε τόσο πολύ η κλινική εικόνα των περσινών μαθητών που φέτος δεν χρειάζονται φυσικοθεραπευτική παρέμβαση και παροχή φυσικοθεραπευτικών υπηρεσιών;

Επειδή, σαν κλάδος γνωρίζουμε την εξέλιξη των ανήλικων ατόμων με κινητικά, λειτουργικά και/ή μικτά προβλήματα στην Ελλάδα, θεωρούμε πως δυστυχώς, καμία από τις παραπάνω προϋποθέσεις δεν έχει συμβεί.

Αντίθετα, μελετώντας το σύνολο των προσλήψεων, παρατηρούμε μια σημαντική αύξηση ειδικοτήτων Ε.Ε.Π. που ασχολούνται με ψυχοκοινωνικά προβλήματα, εις βάρος της ειδικότητας των φυσικοθεραπευτών, που ασχολούνται με κινητικά, λειτουργικά και/ή μικτά προβλήματα. Αυτή η ετεροβαρή πολιτική του Υπουργείου, θα έχει ως αποτέλεσμα, εκτός από την δραματική μείωση του αριθμού των φυσικοθεραπευτών Π.Ε.-28 και ελλείμματα στην παροχή βασικών υπηρεσιών ειδικής αγωγής των μαθητών, αλλά και των οικογενειών τους με τις παραπάνω ανάγκες καθώς τις ανάλογες δραματικές επιπτώσεις.

Είναι γνωστό πως χωρίς τις κατάλληλες και έγκαιρες παρεμβάσεις θα ακολουθήσει λειτουργική επιδείνωση των δυσκολιών σε μεγαλύτερη έκταση στην ενήλικη ζωή των μαθητών, με μεγάλες κοινωνικές και οικονομικές επιπτώσεις για τους ίδιους και την οικογένειά τους, την κοινωνία και το κράτος. Ο σημαντικότερος τρόπος να αναχαιτιστούν, βελτιωθούν και προσαρμοστούν τα ελλείμματα αυτά είναι η έγκαιρη, πρόωπη και συνεχή φυσικοθεραπευτική αντιμετώπιση.

Δυστυχώς, η σημερινή οικονομική συγκυρία, σε συνδυασμό με τη γεωγραφία της ελληνικής περιφέρειας, αναγκάζει πολλά παιδιά με κινητικά, λειτουργικά και/ή μικτά προβλήματα και τις οικογένειές τους, να έχουν ως μοναδική διέξοδο φυσικοθεραπείας, το φυσικοθεραπευτή του Σ.Μ.Ε.Α.Ε. Με τη φετινή πολιτική του το Υπουργείο, στερεί από τους παραπάνω μαθητές τη μοναδική διέξοδο και προκαλεί αδιέξοδο σε μια ομάδα πληθυσμού με πολλά κοινωνικά και οικονομικά προβλήματα.

Επίσης, σύμφωνα και με τις κατευθυντήριες διατάξεις της σύμβασης για τα δικαιώματα των ατόμων με αναπηρίες, Ν. 4488/2017, άρθρο 61, κάθε Ν.Π.Δ.Δ. υποχρεούται να διασφαλίζει την ισότιμη άσκηση των δικαιωμάτων των ΑμεΑ στο πεδίο αρμοδιοτήτων ή δραστηριοτήτων του, απέχοντας από οποιαδήποτε ενέργεια που ενδέχεται να θίγει την άσκηση των δικαιωμάτων των ΑμεΑ. Η παραπάνω αναφορά

σαφώς αφορά και τις Π.Δ.Ε. του Υπουργείου Παιδείας, οι οποίες και οφείλουν να εξασφαλίσουν την απρόσκοπτη και ισότιμη πρόσβαση των μαθητών με με κινητικά, λειτουργικά και/ή μικτά προβλήματα στη φυσικοθεραπεία εντός των Σ.Μ.Ε.Α.Ε.

Ο Πανελλήνιος Σύλλογος Φυσικοθεραπευτών ΠΣΦ προσηλωμένος σταθερά στη θεμελιώδη αρχή ότι η ειδική αγωγή και εκπαίδευση αποτελεί βασικό παράγοντα που συμβάλλει στην αυτονομία και στην ανεξαρτησία όλων των ανθρώπων, με την παρέμβασή του υπερασπίζεται το δικαίωμα των παιδιών με αναπηρία και των παιδιών με ειδικές μαθησιακές δυσκολίες να έχουν πραγματικά το δικαίωμα της δωρεάν δημόσιας ειδικής αγωγής και εκπαίδευσης σε όλους τους τομείς, όχι μόνο στους νόμους αλλά και στην πράξη.

κ. Υπουργέ,

Λαμβάνοντας υπόψη τις κοινωνικές σας ευαισθησίες και την μακροχρόνια ακαδημαϊκή σας πορεία, ζητάμε την άμεση παρέμβασή σας ώστε να αποκατασταθεί η αδικία εις βάρος των μαθητών με κινητικά, λειτουργικά και/ή μικτά προβλήματα και τις οικογένειές τους, καθώς των φυσικοθεραπευτών Π.Ε.-28. Ζητάμε να γίνουν οι προσλήψεις σύμφωνα με τους περσινούς αριθμούς, προσαυξημένες σε ανάλογο ποσοστό με την συνολική αύξηση των φετινών πιστώσεων.

Για όλα τα παραπάνω, θα θέλαμε να έχουμε μια συνάντηση μαζί σας και με τη Διεύθυνση Ειδικής Αγωγής και Εκπαίδευσης του Υπουργείου, ώστε να αποκατασταθεί η αδικία που έχει συμβεί εις βάρος μερίδας μαθητών των Σ.Μ.Ε.Α.Ε. και της επιστήμης της Φυσικοθεραπείας.

Με εκτίμηση

ΓΙΑ ΤΟ Κ.Δ.Σ. ΤΟΥ Π.Σ.Φ.

Ο ΠΡΟΕΔΡΟΣ

Ο ΓΕΝΙΚΟΣ ΓΡΑΜΜΑΤΕΑΣ

ΛΥΜΠΕΡΙΔΗΣ ΠΕΤΡΟΣ

ΤΡΙΓΩΝΗΣ ΕΥΑΓΓΕΛΟΣ