



Για τις εξελίξεις στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης

Συνάδελφοι,

Με βάση τον πυρήνα των αναδιαρθρώσεων που προωθεί η κυβέρνηση ΣΥΡΙΖΑ το τελευταίο διάστημα στον χώρο της ανώτατης εκπαίδευσης, ανοίγει η αντίστοιχη συζήτηση και στον σύλλογό μας. Οι καταγιριστικές αναδιαρθρώσεις, αλλαγές, συγχωνεύσεις, καταργήσεις και ιδρύσεις νέων ιδρυμάτων και τμημάτων, είναι η προσπάθεια για καλύτερη αντιστοίχιση της ανώτατης εκπαίδευσης με τις επιταγές της αγοράς και την εξοικονόμηση πόρων. Είναι η αποφασιστική προώθηση των συμφωνηθέντων στα πλαίσια της διαδικασίας της Μπολόνια, και του αποκαλούμενου «Ενιαίου Χώρου Ανώτατης Εκπαίδευσης και Έρευνας», των στρατηγικών κατευθύνσεων της ΕΕ.

Είναι Κάτι ανάλογο με τις εξελίξεις στην υγεία, όπου εντείνεται η εμπορευματοποίηση, η λειτουργία των δημόσιων νοσοκομείων με επιχειρηματικά κριτήρια, όπου οι ασθενείς είναι πελάτες και για τον δημόσιο και τον ιδιωτικό τομέα υγείας. **Ισχυροποιείται η τάση η μόρφωση να είναι ατομική υπόθεση του καθενός. Τα επιχειρηματικά συμφέροντα, οι ανάγκες της αγοράς καθορίζουν το περιεχόμενο των σπουδών και όχι οι ανάγκες του λαού και της νεολαίας.**

Όπως και σε άλλους κλάδους έτσι και στον κλάδο μας μετά τις τελευταίες εξελίξεις με πιο χαρακτηριστικό παράδειγμα την δημιουργία του Πανεπιστημίου Δυτικής Αττικής, προστέθηκε άλλη μια διαχωριστική γραμμή μεταξύ των αποφοίτων Φυσικοθεραπευτών. **Μέσα από τις παραπάνω διεργασίες στην ουσία διευρύνεται η κατηγοριοποίηση των αποφοίτων.** Συνεχίζει και ενισχύεται η δημιουργία πτυχιούχων πολλών ταχυτήτων, γεγονός που εξυπηρετεί στο να υπάρχει επιστημονικό προσωπικό, καταρτισμένο ανάλογα με τις απαιτήσεις των μεγάλων επιχειρήσεων του κλάδου. Ταυτόχρονα αυτή η πολυδιάσπαση αποτελεί μοχλό πίεσης των μισθών προς τα κάτω.

Χαρακτηριστικό παράδειγμα είναι πως και στον κλάδο της Φυσικοθεραπείας θα υπάρχουν οι απόφοιτοι των τμημάτων του νέου Πανεπιστημίου, οι φυσικοθεραπευτές απόφοιτοι του παλαιού προγράμματος σπουδών (ΤΕΙ), οι απόφοιτοι των Κολλεγίων, αλλά και οι απόφοιτοι των 2ετών προγραμμάτων (που πλέον θα μπορεί να οργανώσει το νέο πανεπιστήμιο)! **Έτσι ενισχύεται και η επιχειρηματική λειτουργία των ιδρυμάτων που αντιμετωπίζουν τη γνώση σαν εμπόρευμα και τους φοιτητές ως «πελάτες»** που αγοράζουν από τον «τιμοκατάλογο» των ακριβών μεταπτυχιακών, των νέων 2ετών προγραμμάτων, των προγραμμάτων πιστοποίησης, των σεμιναρίων κλπ. *Ενισχύονται και οι επιχειρηματίες μέσω της πρακτικής άσκησης και της μαθητείας.*

Διατηρείται η υπάρχουσα κατεύθυνση της υποβάθμισης και ευελιξίας των σπουδών ώστε να προετοιμάζεται ο αυριανός φτηνός και ευέλικτος εργαζόμενος. Η αφαίρεση θεωριών ή εργαστηρίων από προγράμματα σπουδών, η έλλειψη σύγχρονων βιβλίων, αντικαθίσταται με την απόκτηση δεξιοτήτων. πχ να μπορεί κάποιος χωρίς ολοκληρωμένη εκπαίδευση να κάνει μόνο λουτροθεραπείες ή άλλες φυσικοθεραπευτικές πράξεις. Σημαντική γνώση μεταφέρεται από τις προπτυχιακές σπουδές στα ακριβοπληρωμένα μεταπτυχιακά προγράμματα ειδίκευσης και στα σεμινάρια πιστοποίησης.

Όσο προσαρμόζεται η εκπαίδευση που αφορά τη φυσικοθεραπεία στη πολιτική αυτή, τόσο θα οξύνονται οι ταξικοί φραγμοί στην μόρφωση, τόσο θα υποβαθμίζεται το βασικό πτυχίο των φυσικοθεραπευτών, τόσο θα μετατρέπεται μέρος της εκπαίδευσης σε εφήμερες δεξιότητες, μέσω “πιστοποιημένων” με ημερομηνία λήξης ακριβοπληρωμένων προγραμμάτων. Θα ενισχύεται η τάση να μεταφέρεται σημαντική γνώση στα μεταπτυχιακά και στα σεμινάρια πιστοποίησης. Ποιος άραγε φοιτητής από εργατική λαϊκή οικογένεια μπορεί να ανταποκριθεί στα πανάκριβα μεταπτυχιακά, που όλο και πολλαπλασιάζονται για τους αποφοίτους των ΑΤΕΙ; Με αυτό το τρόπο θα εξασφαλίζεται φτηνό και ευέλικτο προσωπικό για τις επιχειρήσεις φυσικοθεραπείας, με πολύ μικρό κόστος για το κράτος και μεγάλο κέρδος για το κεφάλαιο. **Μέσα από αυτή τη διαδικασία τα “επαγγελματικά δικαιώματα” μετατρέπονται σε επαγγελματικά “προσόντα”, εξισώνοντας τα πτυχία των ΑΕΙ με τα κάθε λογής κολέγια, αξιοποιώντας ως μηχανισμό το γνωστό Συμβούλιο Αναγνώρισης Επαγγελματικών Προσόντων (ΣΑΕΠ).** Σε αυτά τα πλαίσια των αντιλαϊκών αναδιαρθρώσεων που υλοποιούνται στη παιδεία, η κυβέρνηση σε νομοσχέδιο που φέρνει στη

βουλή προωθεί διάταξη (άρθρο119),που καθιστά τον Πανελλήνιο Σύλλογο Φυσικοθεραπευτών εργαλείο εφαρμογής της πολιτικής της. Συγκροτεί στα πλαίσια της “διαρκούς” επιμόρφωσης Ινστιτούτο επιστημονικών θεμάτων, που θα λειτουργεί στα πλαίσια των αρμοδιοτήτων του ΠΣΦ.

Με την συγκεκριμένη διάταξη δεν υπηρετείται η αναγκαία παρακολούθηση και αφομοίωση των εξελίξεων της επιστήμης και της τεχνολογίας, αλλά η αντιλαϊκή κατεύθυνση της ΕΕ και των κυβερνήσεων στο σύστημα της εκπαίδευσης. Οι φυσικοθεραπευτές για να αποκτήσουν τις γνώσεις που θα έπρεπε να αποκτούν στα πλαίσια των προπτυχιακών σπουδών, θα πρέπει να πληρώνουν αδρά. **Ένα μέρος των φυσικοθεραπευτών δεν θα μπορεί να πάρει μέρος και να συγκεντρώσει τα απαραίτητα μόρια, με συνέπεια να διευρυνθεί η διαφοροποίηση μεταξύ των φυσικοθεραπευτών και να συνδεθεί σε αυτή τη φάση με τον περιορισμό των φυσικοθεραπευτικών πράξεων που μπορούν να εφαρμόσουν ή να είναι κριτήριο για τις συμβάσεις με τον ΕΟΠΥΥ.** Η άσκηση των φυσικοθεραπευτικών πράξεων θα εξαρτώνται δηλαδή από τη συγκέντρωση των μορίων. Αυτό δεν συνιστά ανεμπόδιση γνώση για άλλους, αλλά για όσους αντέχει το πορτοφόλι. Με αυτόν τον τρόπο θα καλούνται συνεχώς οι συνάδελφοι να βάζουν βαθιά το χέρι στην τσέπη για να μπορούν να παραμένουν “ανταγωνιστικοί” στην εργασιακή ζούγκλα.

Η ηγεσία του ΠΣΦ γίνεται και με αυτό το τρόπο εργαλείο διεύρυνσης της ανισότητας ανάμεσα στο κλάδο, όπως έγινε και εργαλείο αύξησης των πληρωμών των ασθενών για φυσικοθεραπείες και συνολικότερα εφαρμογής της πολιτικής εμπορευματοποίησης της υγείας. Για αυτούς που νοιάζεται, είναι για τα μεγάλα πορτοφόλια του κλάδου και όχι για τους άνεργους, τους μισθωτούς και για τους αυτοαπασχολούμενους που με το ζόρι τα βγάζουν πέρα. **Καλούμε τη Γενική Συνέλευση και όλους τους συναδέλφους να απορρίψουν τις θέσεις της πλειοψηφίας του Κεντρικού Διοικητικού Συμβουλίου. Καμιά συμμετοχή του συλλόγου στους κρατικούς μηχανισμούς που υλοποιούν την αντεκπαιδευτική πολιτική της κυβέρνησης. Μαζί με τους φοιτητές-σπουδαστές, με τα ταξικά σωματεία, να βάλουν εμπόδια στην αντιλαϊκή εκπαιδευτική πολιτική της κυβέρνησης.**

Διεκδικούμε:

- Σε κάθε επιστημονικό αντικείμενο να υπάρχει ένα και μοναδικό πτυχίο, πανεπιστημιακού επιπέδου. Ενιαία προγράμματα σπουδών ανά επιστημονικό αντικείμενο, που να υπηρετούν τις απαιτήσεις της επιστήμης, της τεχνολογίας, τις ανάγκες του λαού και όχι των μονοπωλίων.
- Το πτυχίο να είναι η μοναδική προϋπόθεση για την πλήρη πρόσβαση στο επάγγελμα και να εμπεριέχεται σε αυτό όλη η απαραίτητη γνώση για την κατανόηση και αφομοίωση του επιστημονικού αντικειμένου και για την άσκηση του αντίστοιχου επαγγέλματος. Κατάργηση των διδάκτρων σε όλα τα μεταπτυχιακά προγράμματα και στα σεμινάρια. Ούτε σκέψη για δίδακτρα στις προπτυχιακές σπουδές.
- Η ανάγκη των φυσικοθεραπευτών να παρακολουθούν τις εξελίξεις της επιστήμης τους, τις νέες εφαρμογές και τεχνολογίες, να εξασφαλίζεται με ευθύνη του κράτους και των εκπαιδευτικών ιδρυμάτων. Να μην αποτελεί ατομική υπόθεση με το κυνήγι των πανάκριβων πιστοποιητικών. Να εξασφαλίζεται η πρόσβαση όλων στη νέα γνώση. Τα ερευνητικά αποτελέσματα να αξιοποιούνται για τους ασθενείς άμεσα και δωρεάν μέσα από το κρατικό σύστημα υγείας-πρόνοιας.
- Όχι στην κατηγοριοποίηση ιδρυμάτων, πτυχίων και αποφοίτων, που διευρύνεται σήμερα με τα διετή και μονοετή προγράμματα σπουδών.
- Εξίσωση των πτυχίων των αποφοίτων φυσικοθεραπευτών ΤΕΙ-Πανεπιστημίων. Αναβαθμισμένα, σύγχρονα συγγράμματα που να ανταποκρίνονται στις σπουδές πανεπιστημιακού επιπέδου. Υποδομές σύγχρονες, εξοπλισμένες, για όλες τις σύγχρονες διδακτικές και ερευνητικές ανάγκες.
- Να μην προχωρήσουν οι συγχωνεύσεις Τμημάτων με ετερόκλητα αντικείμενα και αδιευκρίνιστα πεδία επαγγελματικής εφαρμογής.
- Κατάργηση της επιχειρηματικής δραστηριότητας των ιδρυμάτων. Έξω οι εταιρείες από τις σχολές.
- Όχι στις συγχωνεύσεις που γίνονται με κριτήριο την εξοικονόμηση πόρων και οδηγούν σε συγκολλήσεις τμημάτων που δεν έχουν καμία σχέση μεταξύ τους. Γενναία αύξηση των δαπανών για την Παιδεία, αποκλειστικά από τον κρατικό προϋπολογισμό, ώστε να καλύπτονται πλήρως οι εκπαιδευτικές και ερευνητικές ανάγκες όλων των Ιδρυμάτων. Άμεσες προκηρύξεις νέων θέσεων ΔΕΠ, ΕΔΙΠ, ΕΤΕΠ που απαιτούνται για την ποιοτική διδασκαλία και έρευνα.

